

# PAFALnews

PAFALnews è un organo di informazione interno del Gruppo Pafal - PAFALnews, N. 03 Marzo 2013 Vol. II  
Direttore Responsabile Dott. Paolo Tittozzi - Redazione Antonio Conte - Email: redazionepafalnews@gmail.com



**INCONTRA  
LA SCUOLA**



**NON AVER PAURA DEL DOMANI**

**IL TUO FUTURO È A  
PORTATA DI MOUSE**

## All'interno

- Non sparare sulla Scuola
- 8 Marzo, Dossier sulla condizione della Donna
- Spectrum a Bari? Ecco l'Apulia RetroComputing
- Il Papa si è dimesso: "Abbiate speranza!"

## Descrizione dei Moduli Didattici di PAFALgroup

### PAFAL

#### Corsi EXPERT Informatica

##### Net Cloud Senior

Moduli: 1. Le Basi 2. Avventure nel Cyber-Spazio; 3. Tutto il Web è community; 4. L'immagine, il suono e i video; 5. Documenti On Line e Off Line

##### Media Cloud Junior

Moduli: 1. Social Web; 2. Office su e giù dal Cloud; 3. Multimedia, Creatività, Connessione, Archiviazione e Condivisione; 4. Editing Multimediale; 5. Documenti Avanzati con Office.

#### Corsi EXPERT Lingua

##### Open Doors for Teens

Connessi al futuro - Competenze linguistiche relative al livello assegnato di framework europeo della lingua inglese (A1, A2, B1, B2, C1, C2). Conoscenze informatiche relative a Multimedia Operative Systems: Home, School & Office Softwares, Social Internet, Security & Maintenance, Web Creative.

##### New Times for Senior

L'Esperienza incontra nuove opportunità. - Competenze linguistiche relative al livello assegnato di framework europeo della lingua inglese (A1, A2, B1, B2, C1, C2). Conoscenze informatiche relative a Stay Connected, Cloud Apps, Internet As A Service, Brain Fitness, Social Web

### MASTER

#### AREA OFFICE AUTOMATION

##### Master in Office & Cloud Storage

(Office 365 Word, Excel, Powerpoint, Access, Outlook, Skydrive). Moduli: 1. Office web apps; 2. Skydrive; 3. Word; 4. Powerpoint; 5. Excel; 6. Outlook; 7. Access; 8. Office 365. Certificazioni:[Microsoft Office Specialist]; Exam vendor [MEC CENTER]

#### AREA PROGRAMMAZIONE

##### Master in Programmazione PHP/MySQL

(PHP, Oracle MySQL, E-Commerce, SEO) Moduli: 1) Introduzione a PHP e MySQL; 2) Nozioni di base di PHP; 3) Tipi di dati, decisioni e

funzioni; 4) Database; 5) Oracle SQL; 6) Forms; 7) Sessioni & cookies; 8) E-Commerce 9) Strategie SEO-SEM. Certificazioni: [Oracle® Certified Associate, MySQL 5] - Exam vendor [Pearson VUE]

##### Master in Sviluppo Java & Android

(UML, Java, Android, Sviluppo Apps). Moduli: 1) Basi di Programmazione; 2) UML; 3) Introduzione a Java; 4) La programmazione orientata agli oggetti; 5) Programmazione avanzata; 6) cenni di Integrazione JAVA; 7) Tecnologie Client e Server Java; 8) Sviluppo App Android. Certificazioni: [Oracle® JAVA ] – secondaria [CompTIA Secure Mobile App Developer ] - Exam vendor [Pearson VUE]

#### AREA TECNICA INFORMATICA

##### Master in Tecnologie Informatiche

(Assistenza Tecnica Computer, Periferiche e Dispositivi Mobili). Moduli: 1) Hardware del PC; Scheda Madre/Processori/Memorie; 2) Reti; 3) PC Portatili; 4) Stampanti; 5) Operazioni e procedure; 6) Sistemi operativi; 7) Sicurezza; 8) Dispositivi Mobili; 9) Risoluzione Problemi; 10) Telesistenza. Certificazioni: [CompTIA® A+ certification]; [CompTIA Mobility+]; Exam vendor [Pearson VUE]

##### Master in Security Intelligence

(Sicurezza Informatica, Cloud Strategy, Indagini Digitali Forensi). Moduli: 1 Basi di security e Cloud Security; 2. Il security Manager; 3. Infrastrutture e connettività; 4. Implementare e gestire una rete sicura; 5. Fondamenti di crittografia; 6. Indagini Forensi; 7. Crimine informatico; Certificazioni: [CompTIA® Security + certification] - Exam vendor [Pearson VUE]

##### Master in Sistemi Informatici e Network

(Amministratore reti Cisco®, Cloud Networking, Sistemistica Informatica). Moduli: 1) Fondamenti di rete 2) Protocolli di routing e concetti 3) LAN Switching e Wireless 4) Accesso alla WAN 5) IPv6 Avanzato Certificazioni: [Cisco® CCNA 640/802] - Exam vendor [Pearson VUE]

#### AREA GRAFICA

##### Master in Grafica Web e Web Content

## Descrizione dei Moduli Didattici di PAFALgroup

(Adobe Creative Suite CS6: Dreamweaver, Flash, Photoshop, Premiere). Moduli: 1 HTML5 e CSS3; 2. Adobe Dreamweaver; 3. Adobe Flash; 4. Adobe Premiere; 5. Adobe Photoshop. Certificazioni: [Adobe ACA] - Exam vendor [MEC CENTER]

### **Master in Grafica Editoriale Pubblicitaria**

(Adobe Creative Suite CS6 e Digital Publishing Suite). Moduli: 1) Photoshop 2) Illustrator 3) Acrobat Professional 4) InDesign, DPS – Digital Publishing Suite. 5) iOS, Android™ 6) Windows® Phone, webOS, 7) Symbian™ 8) BlackBerry® Certificazione/i: [Adobe ACE] - Exam vendor [Pearson VUE]

### **Master in Progettazione Digitale**

(AutoCAD 2D/3D & Autodesk® 360 Cloud). Moduli: 1. Concetti di base; 2. Operazioni iniziali; 3. Funzioni avanzate; 4. Modelli tridimensionali; 5. CAD 3D, Meccanico e Architettonico; 6. Il Render; 7. Autodesk Cloud 360°. Certificazioni: [Autodesk® AutoCAD Professional] Exam vendor [Autodesk ACC]

### **Master in Animazione Digitale**

(3D Studio Max + Maya & Autodesk® 360 Cloud). Moduli: 1. Modellazione 2D/3D; 2. Tecniche di modellazione; 3. Oggetti 3D; 4. Il Render; 5. Tecniche 3D avanzate; 6. Animazione 3D base e avanzata; 7. Compositing video & Illuminazione Globale; 8. Uso delle luci & Paint Effect; 9. Animazione con Maya. Certificazioni: [Autodesk® 3DS MAX Professional] – secondaria [Autodesk® Maya Professional] Exam vendor [Autodesk ACC].

## ARCO FORMAZIONE

### **Addetto qualificato alla Segreteria**

### **Addetto Qualificato alla Amministrazione e Contabilità**

### **Gestione e controllo dei sistemi di sicurezza (OHSAS 18001), qualità, energia e Ambiente**

### **Addetto Qualificato alla Comunicazione e Marketing**

## REGENT SCHOOL

### **MASTER A1 - BREAKTHROUGH**

Presentarsi ad altri, porre domande, rispondere su dati personali ed a domande analoghe. Interagire in modo semplice con l'interlocutore che parli lentamente e sia disposto a collaborare.

### **MASTER A2 - WAYSTAGE**

Comunicare attività di routine con scambio di informazioni diretto su argomenti familiari e abituali. Descrivere semplicemente aspetti del proprio vissuto ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

### **MASTER B1 - THRESHOLD**

Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di comune interesse. Descrivere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni. Esporre ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

### **MASTER B1+ - STRONG THRESHOLD**

Riassumere una conversazione, un'intervista, un articolo esprimendo la propria opinione. Scambiare con sufficiente disinvoltura molte informazioni su temi abituali o di propria competenza.

### **MASTER B2 - VANTAGE**

Interagire con relativa scioltezza e spontaneità con l'interlocutore. Produrre testi articolati su un'ampia gamma di argomenti, esponendo i pro e i contro delle diverse posizioni.

### **MASTER C1 - EFFECTIVE OPERATIONAL PROFICIENCY**

Comprendere discorsi lunghi ed impegnativi. Esprimersi in modo fluente e spontaneo producendo discorsi chiari e dettagliati su argomenti complessi dimostrando buon controllo della grammatica e dell'esposizione.

### **MASTER C2 - MASTERY**

Comprendere con facilità tutto quello che si sente e si legge. Riassumere informazioni sia scritte che orali. Esprimersi in situazioni comunicative complesse con spontaneità e precisione riuscendo a produrre anche sottili sfumature di significato.

## PAFALnews, n. 3 Marzo 2013-Vol. II

www.pafalnews.com

**Direttore Responsabile**

Paolo Tittozzi, presidenza@pafal.it

**Responsabile di Redazione**

Antonio Conte,  
redazionepafalnews@gmail.com  
facebook.com/ufficiostampa.titel  
twitter.com/titelonline

**I collaboratori di questo numero**

Paolo Tittozzi, Gloria Pannacci, Salvatore Memeo, Roberto Vacca, Sonia Mollica, Giuliano Mannini, Clementina Galiano, Giuseppe Valle, Marisa Mola

**Centro Direzionale PAFALgroup**

Via Vitantonio Di Cagno, 6 - 70124 Bari  
Numero Verde Tel. 848-800.905  
Tel. 080-501.00.05

**Sedi operative PAFALgroup**

Bari, Strada Privata S.Fara, 10	Tel. 080-5050470
Bologna, Via Baruzzi, 1/2	Tel. 051-9525126
Brescia, Via Corfù, 75	Tel. 030-8995107
Catania, Via Macallé, 35	Tel. 095-9515389
Chieti, Via Arenazze, 4	Tel. 0871-485210
Firenze, Via Alessandro.	Tel. 055-0935413
Napoli, C.D. V.G.Porzio, I.G7	Tel. 081-19286351
Padova, Via Savanarola, 217	Tel. 049-7985126
Palermo, Via Luis Braille, 3	Tel. 091-9865007
Perugia, Via Settevalli, 131/F	Tel. 075-9975207
Roma, Via Cerreto, 48	Tel. 06-97625160
Torino, C.so U.Sovietica, 560	Tel. 011-19887449

**Tutti possono scrivere!**

Non è necessario essere un collaboratore  
L'invito è aperto a tutti anche ai corsisti,  
per informazioni:

**redazionepafalnews@gmail.com**

**ABBONATI GRATIS a PAFALnews**

**E-mail: redazionepafalnews@gmail.com**

**SOMMARIO**

- 5** L'Editoriale,  
*di Antonio Conte*
- 6** Il talento delle donne,  
*di Paolo Tittozzi*
- 10** Il cambiamento che invita alla riflessione,  
*di Gloria Pannacci*
- 12** Accettare le dimissioni, mantenendo  
salda la fede,  
*di Salvatore Memeo*
- 14** Progetto PEKIT
- 16** Non sparare sulla scuola,  
*di Roberto Vacca*
- 17** I MOOC, Corsi Universitari Americani,  
*Rassegna Stampa*
- 20** Giornata "Open Door" di Autodesk  
*Eventi PAFALgroup*
- 21** Adobe. Having Fun with Adobe Air  
*Eventi PAFALgroup*
- 22** Speciale incontro con Tesiautomazione  
*Redazione*
- 24** Considerazioni in merito ai vantaggi delle LIM,  
*di Sonia Mollica*
- 26** Non è lo strumento che fa la didattica...,  
*di Giuliano Mannini*
- 28** 8 Marzo: traguardi raggiunti o ostacoli da  
superare?  
*di Clementina Galiano*
- 30** Il Kit Didattico per il Master Microsoft  
Office 2010
- 32** I Retrocomputing nell'evento pugliese,  
*di Antonio Conte*
- 38** Didattica/ Pafal incontra la scuola,  
*di Giuseppe Valle*
- 40** ... oltre le gambe c'è di più,  
*di Marisa Mola*

## L'EDITORIALE

**G**li articoli stanno ad un muro a secco come un magazine sta ad una parete di cemento armato. Che voglio dire? Voglio dire che anche questo numero di PAFALnews è un evento importante perchè si dimostra vivo, aperto ai cambiamenti ed elastico, direi anche plastico. Provate a dargli forma, tocca a voi.

Ogni singolo articolo che invierete, che sia scritto in solitudine nelle città italiane più diverse, magari in camera, in aeroporto o su un iPad in attesa di qualche coincidenza o in ufficio non saranno indifferenti tra loro: è con ciascuno che si completa e si mutua il successo.

La magia di un magazine come questo che avete tra le mani o che leggete sul vostro schemo è quella di fondere ciascuno di questi contributi in un'opera unica e solidale, non importa che si parli di talenti delle donne, delle donne o delle dimissioni del Papa, che annunci una nuova tecnologia, un evento o progetti scolastici innovativi. Una volta impaginato qui, uno di seguito all'altro, ciascuno sorreggerà l'altro nella sua diversità e si aiuteranno divergendo. Se non è magia questa?

La magia è anche scoprire insieme, condividere e approfondire i meccanismi dell'apprendimento, i vantaggi d'uso delle tecnologie più diverse. Come specialisti dell'informatica e dei nuovi media, ma soprattutto come divulgatori, formatori o docenti il tema portante è quello di aiutare il prossimo nella sua formazione, di supportarlo nella sua crescita professionale, di aiutarlo nel suo collocamento al lavoro attraverso gli stage nelle aziende, e prima ancora informando.

Ogni singolo articolo quindi ha in se questo misterioso obiettivo di progresso, nutre un flusso di lavoro e aiuta - o vorrebbe farlo - a costruire e a occupare talenti; saltare un appuntamento ci appare dunque come una occasione mancata.

Mi chiedo come si fa altrimenti a dire alle aziende di assumere i giovani preparati dalla scuola e da agenzie di formazioni come PAFAL-Group. Come spiegare agli amministratori delle società di investire nella formazione e nell'innovazione. Oggi il paradosso è che le tecnologie si trovano finalmente al posto giusto, ma spesso a ciascuna di queste non si abbina una competenza che ne sfrutti tutto il potenziale.

Lo scenario è proprio quello di sassi accatastanti alla rinfusa l'uno sopra l'altro e pronti a cadere, mentre sarebbe meglio avere un muro di cemento armato, dove l'armatura è la formazione e la comunicazione il cemento.



Antonio Conte

Antonio Conte



RICORRENZE DI MARZO/ FESTA DELLA DONNA

## Il talento delle donne

Paolo Tittozzi\*

*“Molti talenti si sono persi nella nostra società unicamente perché portavano la gonna. (Shisley Chistolm)”.*

**N**el nord Europa ed in particolare in Svezia e Danimarca circa il 4% del PIL è destinato al sostegno delle famiglie e della prima infanzia; in questi paesi la quantità di donne con istruzione su-

periore supera il 75% e la percentuale di lavoro part-time va oltre il 23%. Per contro in Italia e Spagna, dove le famiglie ricevono poco più dell'1% dei trasferimenti, l'istruzione superiore delle donne non raggiunge il 50% e, di queste, poco più del 60% sono occupate ed il part-time non supera il 13%; inoltre sono poche le donne che raggiungono responsabilità manageriali. ([www.econpubblica.unibocconi.it](http://www.econpubblica.unibocconi.it)).

Dunque nei paesi in cui la spesa pubblica per le famiglie e per la prima infanzia è più alta e dove forme di lavoro part-time sono più diffuse, sia l'istruzione che l'occupazione femminile sono più elevate. Questa è la notizia.

Ora, quello che ci dobbiamo domandare è: può la piccola e media azienda italiana, permettersi il lusso di non considerare con estrema attenzione gli apporti straordinari che le donne con il loro talento possono dare all'economia strategica delle imprese?

A mio avviso le vere ragioni per cui la componente femminile, nel Sud Europa, ha difficoltà a salire i gradini della gerarchia aziendale non attengono primariamente alle donne, ma sono radicate in sistemi sviluppatasi in passato, che rispecchiano valori, motivazioni e concezioni di un mondo del lavoro a declinazione maschile: questo è il risultato dell'evoluzione storica di oltre due secoli di rivoluzione industriale. Pertanto l'ingresso delle donne nel mondo del lavoro è stato caratterizzato, sino a qualche decennio addietro, da una loro "mascolinizzazione", forzando un loro adattamento alle culture aziendali caratterizzate da modelli, stili e tempi di lavoro maschili: in sintesi le donne venivano incoraggiate a comportarsi il più possibile come uomini e ad ignorare la forza delle loro differenze.

L'approccio femminile sul lavoro è in realtà molto diverso da quello maschile: meno competitivo e più collaborativo, meno aggressivo e più teso al consenso.

Quindi se un imprenditore vuole veramente aggiungere la "donna" tra le risorse strategiche della propria azienda



*In foto: Bari, Hotel Parco dei Principi. Dott. Paolo Tittozzi, Presidente PAFALgroup, durante la relazione finale. 3 Novembre 2012, XII Convention Nazionale PAFALgroup.*

deve puntare a mettere in risalto le loro vere capacità:

- le componenti intuitive e razionali;
- la capacità di gestire più compiti;
- l'elevata sensibilità per ascoltare gli altri e individuarne i bisogni;
- la maggiore consapevolezza nel valutare rischi e benefici a lungo termine;
- la capacità di perseguire gli obiettivi in un lavoro di squadra;
- la innata capacità di concentrarsi su un problema e trovare spesso la soluzione.



La maggior parte delle donne poi, a differenza degli uomini, non suddividono la propria vita in compartimenti stagni, vita privata e vita professionale, ma tendono a fare delle due cose un'unica miscela che talvolta rischia di essere esplosiva, ma altresì permette loro di mantenere viva l'innata curiosità femminile che sul lavoro e nella libera professione da spesso ottimi risultati. Inoltre, ogni giorno, le donne sono costrette a fare scelte difficili fra famiglia e carriera professionale perché continuano, tradizionalmente, a reggere sulle loro spalle il carico maggiore delle responsabilità familiari e, differentemente dagli uomini, che sono anche disposti a farsi strada a gomitate, le donne assumono un atteggiamento meno orientato alla carriera tuttavia, in questi anni bui dove in

Italia la crisi spazza via le categorie più deboli, le donne ai vertici stanno resistendo meglio degli uomini.

Sono queste le capacità che, secondo la mia esperienza, contraddistinguono le donne sul lavoro e sono queste le caratteristiche che ogni impresa dovrebbe tener presente se vuole avere dalle donne il meglio della loro professionalità anche a livello dirigenziale e, al tempo stesso, centrare al meglio le risorse all'interno dell'azienda.

Essere donna, per una donna che lavora, dovrà sempre più rappresentare un vantaggio e un punto di forza e dunque sinonimo di maggiori opportunità.

**Non è pazienza...è talento!**

---

(\*) *Presidente di PAFALgroup*

# Master Video Editing

## Master Video Editing per esperti operatori video

**I**l Master video editing è rivolto a tutti coloro che desiderano emergere in un settore così vasto e fortemente d'attualità al giorno d'oggi. Il video editing si rivolge ad operatori video, scenografi, fotografi, artisti, grafici, web designer, esperti marketing, freelance, assistenti regia.

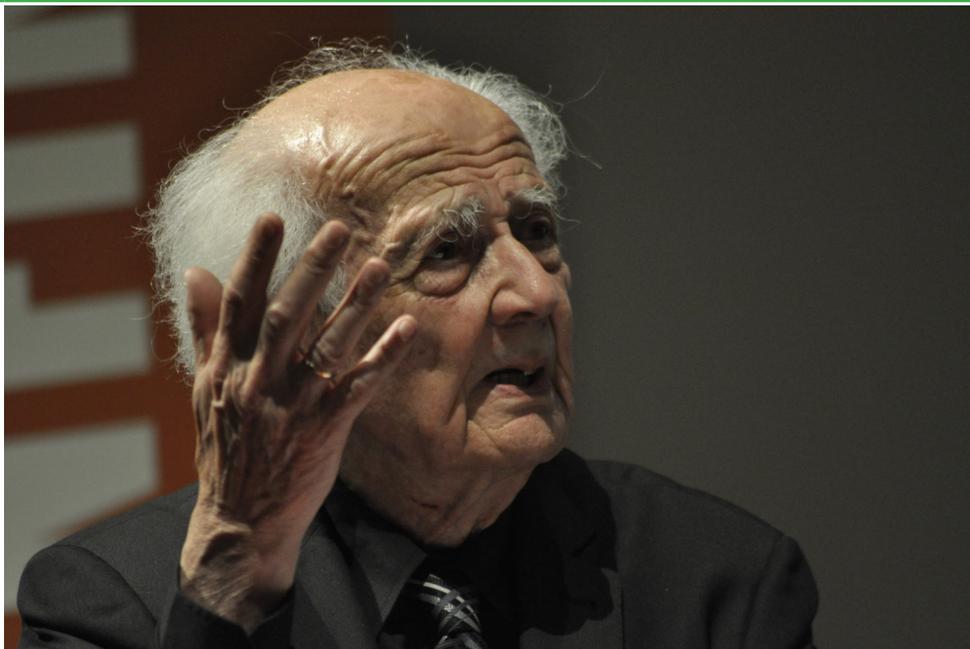
Questo percorso trasmetterà tutte le competenze per diventare un professionista della produzione video, in grado di destreggiarsi in tutte le fasi: progettazione, produzione, effetti speciali e post produzione.

Con il master video editing avrai la possibilità di acquisire la certificazione ACE CS5 la quale è riconosciuta in tutto il mondo. La certificazione sarà la garanzia delle tue capacità professionali e aumenterà le tue possibilità di carriera e metterà in rilievo il tuo profilo professionale nell'ambito della produzione multimediale, inoltre aggiornerà il curriculum vitae sottolineando la tua specializzazione professionale.



Al termine del master video editing tutti gli allievi avranno l'opportunità di svolgere uno stage di 500 ore presso un'azienda specializzata nell'ambito della grafica. Durante questo periodo sarà fondamentale realizzare praticamente tutte le nozioni apprese in via teorica durante il corso in modo da consolidare le proprie competenze ed abilità, non solo autonomamente ma anche confrontandosi con professionisti del settore.

Per info: [www.titel.it](http://www.titel.it)



*Zygmunt Bauman*

## Il cambiamento che invita alla riflessione

*Gloria Pannacci\**

**C**ome sempre accade all'inizio di un nuovo anno è tempo di progettazione e prospettive future che iniziano a maturarsi da subito. È come aprire un libro nuovo, fatto di pagine bianche e nuove. Le riflessioni molto spesso nascono in contesti quotidiani ordinari, durante il lavoro, durante i km di viaggio in autobus che ti separano dal lavoro, molti sono gli spunti che portano a pensare, soprattutto in questi giorni in cui si avvicina l'8 Marzo, data in cui si ricorda il valore della vita umana e soprattutto il valore della figura femminile. Probabilmente perché la penna di chi scrive è ancora quella di una giovane donna, ottimista, che vuole dare un tocco di positività nonostante il



*In foto Gloria Pannacci*

continuo scoraggiamento che ci viene trasmesso dai media. In chiusura del vecchio anno si parlava di fine del mondo, in realtà se ci pensiamo bene siamo sempre alla fine di un mondo, ogni generazione forse ha avuto la sensazione che

tutto stesse per finire, quando da bambina si diventa donna, o mamma, sono tutti momenti di passaggio e cambiamento che possono destabilizzare soprattutto se accompagnati da periodi di profonda incertezza come oggi. Le fratture storiche degli ultimi 100 anni, con le guerre hanno sempre portato questa sensazione ma con più voglia di far rinascere la vita e la speranza, voglia di ricostruzione e di futuro, e in tutti questi momenti gli esempi più tenaci sono sempre state le donne, le nostre nonne e le nostre mamme. Donne che hanno affrontato difficoltà ma hanno portato avanti famiglie e lavori, con sacrificio e dedizione per la famiglia e la vita. Più difficile è la situazione attuale. Bauman parla di modernità liquida, tutto scorre, passa, è sempre più inafferrabile, gli affetti, le relazioni sono sempre più sterili e sfuggenti, un'epoca delle passioni tristi, in cui ci si affida sempre più al destino e come accadeva nell'epoca ellenistica la fortuna (Tyche) assumeva il dominio del mondo, un po' quello che accade oggi, molti sono convinti che vincere con un biglietto della lotteria sia la suprema virtù. Ma cosa pensa una giovane donna in tutto questo? L'obbiettivo principale dopo gli studi è il lavoro, e il nuovo anno sembra nonostante la crisi dare delle buone opportunità ai giovani che sposano queste 4 parole: comunicazione, branding, flessibilità e produttività. Queste sono le caratteristiche che i nuo-

vi recruiter cercano nei loro futuri dipendenti. Le aziende che ancora stanno operando hanno bisogno di personale nuovo o di far crescere quello già presente. Tra i desideri del datore di lavoro la comunicazione efficace, quindi si all'utilizzo dei 140 caratteri ma soprattutto attenzione alla qualità dell'informazione, che sia chiara nella sua brevità. Ogni dipendente deve costruire il proprio brand, con i social network e internet può promuovere se stesso e l'azienda per la quale lavora, il tutto accompagnato da flessibilità e

produttività, caratteristiche che servono a responsabilizzare il dipendente verso l'azienda e spingerlo a trovare nuove possibilità. Molte sono le donne che oggi si muovono nella realtà lavorativa come manager e nella loro vita privata sono coraggiose mamme e mogli che hanno cura della loro famiglia, esempi di tenacia come quelle di un tempo che non smettono di essere grandi modelli per tutti noi e ci insegnano a crescere.

Non è tutto finito quindi, l'unico problema è che ancora oggi la civiltà industriale deve dimostrare di essere una civiltà, una barca sicura verso il futuro, è questa la vera paura nella crisi. Ma questo non accadrà. Il coraggio, la tenacia e la generosità avranno di nuovo la meglio sul caso più avverso. Forse i bambini di domani correggeranno il mondo e la luce dell'alba ci sorprenderà ancora ogni giorno.

## MODERNITÀ ZYGMENT LIQUIDA BAUMAN

EDITORI  LATERZA

*La copertina di un noto libro  
di Zygmunt Bauman*

(\*) Tutor Accreditato Arco Srl



ATTUALITÀ/ DIMISSIONI DI PAPA BENEDETTO XVI

## Accettare le dimissioni, mantenendo salda la fede

*Salvatore Memeo\**

**A**ffermando che la Chiesa è più vicina all'uomo che al trascendentale si afferma il giusto poiché è l'organizzazione che la costituisce, la curia, e le regole che essa ha stabilito quelle che non vanno oltre al comportamento umano: precario, mal definito e, a volte, compromettente. Più vicino all'uomo non solo perché come tale agisce, ma è proprio nella sua specificità attraverso la quale essa non riesce a comunicare con i fatti ciò che il Vangelo predica. È l'uomo e non è Dio. Noi ci dibattiamo tutta la vita argomentandoci addosso con temi che non si disgiungono da un fine se non da quello che ci deve rasserenare un'esistenza, non precaria ma egregia, eccellente. Gli scandali in generale si manifestano

in tutti gli ambiti appunto e non c'è religione o divinità che possa toparli poiché l'uomo è imperfetto. Una persona con l'esemplare senso dell'etica, arriva a essere considerata scomoda in una società fatta di carrieristi: ne vedremo delle belle con l'elezione del nuovo Pontefice. Il fatto che un Papa si dimette per causa di salute, la dice lunga sulla condizione di precarietà di noi uomini e non di Dio, che è l'Ente trascendentale per eccellenza. Io vedrei più volentieri un politico dimettersi. Farebbe bene a comportarsi in tal senso per l'eccessiva età raggiunta, per non aver le carte in regola oppure perché ha la "fedina", sporca. Qualcuno azzarderebbe a dire che non avremmo più possibilità di gestire il Parlamento ma io credo che non sia tanta tragica la situazione. A mio parere è da togliere le mele marce per non imputridire tutta la partita. Il caso di

questo Papa, secondo me, è un paradosso rispetto al politico corrotto.

Benedetto XVI, si è dimesso. Solo lui ne conosce il motivo. Non bisogna dimenticare che lui è un tedesco e, come tale, ha in sé una prerogativa in più degli altri: il senso del dovere, dell'obbedienza, anche se, nel caso in cui sia stato obbligato a farlo, può aver ubbidito alla sua coscienza e l'abbia fatto senza scalpore.

Confidiamo in Dio. Confidiamo pure nella Chiesa che lo rappresenta, ma allo stesso tempo chiediamo a essa di farlo in modo esemplare poiché il credo resta tale fino a quando non arriva il cattivo esempio a demolirlo. "Gestire" un credo, tra i tanti espressi sul pianeta Terra, non è poi così facile, particolarmente nei casi in cui non vi sono i requisiti etici da parte del maestro.

(\*) Poeta

## Benedetto XVI

Il mondo non credeva alla notizia del Papa che faceva un passo indietro ci fosse stato pure il primo Pietro sarebbe andato in tilt e con tristizia.

Scioccante fu l'annuncio tondo, tondo ché pure il Papa non credea di darlo motivo incerto, non si può scordarlo, è certo che ha sconvolto tutto il mondo.

Di prima afflato sembra una congiura bisogna pur comprender la ragione: della sua età dipende la questione?

Ché un Papa si confessava e poi abiurava soltanto per coscienza e per onore ché, come Dio, è pure lui Signore.

Salvatore Memeo



In foto: Bari, Hotel Parco dei Principi. La Signora Christa ed il Dott. Salvatore Memeo (prima e quarto da sx), la Prof.ssa Marisa Mola, della Galleria Vernissage, l'Ing. Roberto Vacca, Futurologo ed il Dott. Calabrese, Foto documento degli archivi PAFALnews scattata lo scorso 3 Novembre 2012, durante i lavori di chiusura ed i saluti di commiato della XII Convention Nazionale PAFALgroup.

## PROGETTO PEKIT

*Il grande vantaggio del percorso PEKIT, è l'aggettivo permanente. La formazione PEKIT è permanente, perchè venendo incontro alle esigenze di educazione continua, bisogno prioritario di tutte le società evolute, si impegna a colmare l'altra grande lacuna delle vecchie certificazioni: la rapida obsolescenza delle competenze acquisite e la conseguente necessità dello utente di provvedere autonomamente, nei casi più fortunati, ad una procedura di auto-aggiornamento delle proprie conoscenze informatiche. Operazione complessa, rischiosa, spesso costosa in termini sia di tempo che di denaro. Molto spesso questi utenti, già formati dal punto di vista informatico, si lasciano cadere in un quasi inevitabile analfabetismo di ritorno.*

### 1 cominciare le operazioni.

Un nuovo percorso chiaro e graduale rivolto ad utenti principianti che hanno un computer ma non sanno bene da dove cominciare. Trasforma gli strumenti informatici in alleati per il lavoro di tutti i giorni. Chiunque sarà in grado di usare con dimestichezza Microsoft Office System 2003 in poche ore.

### 2 vivere in connessione

Il modo più rapido ed economico per scoprire le astuzie, i trucchi e le scorciatoie per utilizzare Internet al meglio. Denso di informazioni, istruzioni dettagliate, suggerimenti e con un approccio visivo, questo percorso facilita l'immediata comprensione degli argomenti e la veloce risoluzione dei problemi. Una fase facile, immediata e ricca di consigli pratici che permetterà di sfruttare al massimo il tempo passato sul Web!

### 3 esperienza multimediale

Si esplora il mondo dell'informatica nel contesto più ampio della comunicazione multimediale. L'obiettivo è lo studio degli elementi tecnici di base per il trattamento digitale dell'audio del video e delle immagini, in funzione del loro inserimento in un'opera multimediale, come un Cd-Rom, un sito Web, un filmato. Si imparerà a masterizzare Cd e DVD, a gestire la produzione di complesse applicazioni multimediali per il fotoritocco, la manipolazione dei brani audio e la gestione dei filmati video.

### 4 diventare esperti

Questo fase insegna un passo alla volta come utilizzare le potenti caratteristiche di Microsoft Office 2003! Un sola fase per imparare le tecniche essenziali per lavorare con Microsoft Access, Excel, Outlook, PowerPoint. Facili lezioni ed efficaci esercizi pratici per apprendere le nuove caratteristiche di collaborazione di Office.

### 5 creare il web

Una guida sintetica per imparare a creare siti Internet. Il corso tratta gli aspetti principali che sono alla base del web editing, senza trascurare alcune nozioni di progettazione e analisi. Le prime lezioni sono dedicate alla programmazione, dalla progettazione ai criteri di formattazione del testo, dall'inserimento delle immagini all'uso dell'ipertesto. Il corso illustra le tecniche per la costruzione di layout grafici tramite le classiche tabelle e attraverso il ricorso ai fogli stile e al box model.



**Certificazione  
PEKIT**



MIUR - Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
 AOODGPER - Direzione Generale Personale della Scuola  
 REGISTRO UFFICIALE  
 Prot. n. 0006235 - 25/06/2010 - USCITA

*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*

Dipartimento per l'Istruzione  
 Direzione Generale per il personale scolastico

Prot. A00DGPERS 6235

Roma, 25/06/2010

Allo Studio Legale Grillo – Munzone  
 Via Aosta, 6  
 95127 Catania

Oggetto: Certificazione P.E.K.I.T.

Facendo seguito alla nota 9 settembre 2009, si comunica che il titolo in oggetto, in considerazione della durata, del relativo percorso formativo necessario e del conseguente esame finale, potrà essere assimilato agli altri analoghi titoli a partire dalle prossime procedure selettive e concorsuali ove sarà necessario valutare il possesso di competenze informatiche.

Il Direttore Generale  
 - Luciano Chiappetta -

**P.E.K.I.T.**  
 project

Permanent Education Knowledge Information Technology Project

Valutati i risultati complessivi degli esami sostenuti  
 questa Fondazione conferisce a

nato/a ..... il .....

la **Certificazione PEKIT EXPERT**

Paolo Tizzozzi  
 Presidente

Fondazione  
 Sviluppo Europa

Reg. N. ....



*In foto: Bari, Hotel Parco dei Principi. 3 Novembre 2012, XII Convention Nazionale PAFALgroup. Il Futurologo, Ing. Roberto Vacca durante la sua interessante relazione.*

ECONOMIA/ PER LA RIPRESA

## NON SPARARE SULLE SCUOLE

*di Roberto Vacca\**

**I**n Europa la disoccupazione cresce. In USA la crescita dell'occupazione si rallenta. La disoccupazione giovanile ha raggiunto tassi più che doppi rispetto alla percentuale globale, come illustrato nella tabella seguente (Vedi grafica in basso).

Mitt Romney, candidato repubblicano alla presidenza USA, consiglia ai giovani di laurearsi prendendo soldi in prestito (da chi?) e, intanto, propone di

ridurre i fondi a disposizione delle borse di studio Pell. Questo implicherebbe di costringere un milione di studenti ad abbandonare gli studi. Il Manufacturing Institute americano ha rilevato che ci sono 600.000 posti lavoro non occupati per mancanza di lavoratori con qualifiche adeguate. Il Presidente Obama ha sostenuto che occorrono corsi mirati che possano preparare i giovani disoccupati a svolgere lavori produttivi. La sfida è stata raccolta dai Community College. Sono corsi biennali che danno un diplo-

	USA	UE27	GERMANIA	UK	FRANCIA	ITALIA	EIRE	GRECIA	SPAGNA
% Giovani disoccupati	16,5	22	9	22	23	28	30	45	48

ma di associato, preparano al College, ma insegnano anche abilità tecnologiche e organizzative richieste dalle aziende (assistenza sanitaria, logistica, trasporti, amministrazione, lavori tecnici).

I Community College esistono in tutti i paesi di cultura anglosassone. Ce ne sono 1200 in USA, 300 nel Regno Unito, 150 in Canada e 73 in Australia. Ce ne sono anche in Malesia e nelle Filippine.

La recente iniziativa del governo italiano di analizzare e ridurre tutte le spese della pubblica amministrazione è ragionevole. È un bene che non preveda altri tagli alle risorse delle scuole e miri solo a ridurre le spese per acquisti o per appalti. Sarebbe opportuno intraprendere iniziative per migliorare la qualità dell'insegnamento e per controllarla attentamente.

Sarebbe anche opportuno che le aziende più avanzate leggessero l'Articolo 33 della Costituzione: "L'arte e la

scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. .... Le istituzioni di alta cultura ... hanno il diritto di darsi ordinamenti autonomi." Quindi farebbero bene a fondare ed esercire scuole che facciano acquisire ai giovani proprio le abilità richieste nelle loro attività produttive innovative. Si potranno chiamare Collegi Comunitari o con altro nome che suoni bene. Su questo punto è bene rileggere quanto scrisse Luigi Einaudi nel suo saggio "Vanità dei titoli di studio" del 1947. ["... non si corra dietro alle parole invece che alla sostanza."]

Si facciano scuole nuove e ottime. Non si parli di abolire scuole ottime (come gli Istituti Tecnico Industriali Statali, da cui sono provenuti inventori e tecnici di alto valore). Le aziende aumentino drammaticamente gli investimenti in ricerca e sviluppo creando attività di alto livello che contribuiscono alla ripresa. Non usciremo dalla crisi con trucchi contabili.

## L'UNIVERSITÀ AI TEMPI DI INTERNET

# Mentre i nostri atenei perdono 58.000 studenti in 10 anni, in 2.400.000 seguono i corsi online

*Gianpiero Gamaleri\**

**M**entre le nostre università perdono 58mila studenti in 10 anni, negli Stati Uniti, nell'arco di un solo anno, il 2012, si registra il boom degli atenei telematici. L'iniziativa 'edX', promossa dal MIT, Massachusetts Institute of Technology,

partito nella primavera dello scorso anno, ha raccolto 155mila iscritti. Si tratta, almeno per ora, di un progetto no profit che rilascia un certificato a chi porta a termine la frequenza ai sette corsi disponibili. L'Accademia 'E-Udacity', che opera a fini di lucro con un investimento iniziale di 5 milioni di dollari, vanta 739mila iscritti ai suoi 14 corsi focalizzati

sull'informatica a livello di base, intermedio e avanzato. Ma la parte del leone la fa un'altra iniziativa a fine di lucro, 'Coursera' che raccoglie attraverso i suoi 200 corsi disponibili in diverse discipline oltre un milione mezzo di iscritti, con un finanziamento tra imprese e università di 22 milioni di dollari.

A questi atenei digitali



nati nell'ultimo anno sono da aggiungere i corsi no profit della 'Open Learning Initiative' della Carnegie Mellon, fondata nel 2002, con 15 corsi tra cui scienze e lingue straniere e 51mila iscritti, nonché la veterana 'for profit' Università di Phoenix, che affianca ai corsi tradizionali dei curricula personalizzati on line attivati fin dal 1976, cui sono iscritti 346mila studenti. Sommando l'insieme di questi studenti telematici si arriva al ragguardevole numero di 2milioni 800mila studenti via web di cui 2milioni 400mila acquisiti nell'arco del solo anno 2012.

Facendo un confronto grossolano, data l'eterogeneità delle iniziative, ma che non possono non colpirci, mentre l'Italia perde decine di migliaia di studenti universitari, gli Stati Uniti ne guadagnano più di due milioni. Questo paragone copre, in realtà, un evento di portata epocale: il passaggio all'era digitale dell'istruzione universitaria. Mentre

oggi due coppie su dieci si formano attraverso la conoscenza acquisita via web, i nostri atenei continuano ad operare come se si fosse ancora al tempo del 'Promessi Sposi'.

Non è questione di pensare se sia giusto o sbagliato. Il fatto è che non ci si può non porre il problema del cambiamento che anche la formazione deve subire al tempo del web, un tempo in cui tutti i segmenti della vita sono profondamente investiti da una trasformazione inevitabile. Occorre piuttosto ragionare sui vantaggi e sugli svantaggi e trarne tutte le conseguenze. Da noi, invece, continua una lotta sorda od esplicita tra atenei tradizionali e università telematiche. Una lotta fatta di slogan piuttosto che di progetti, quasi sempre a difesa dello status quo. Gli ordinamenti universitari non solo sono parametrati sull'esistente, ma sono concepiti per bloccare le novità attraverso mille paletti.

Un dato che la pur corag-

giosa denuncia della decrescita degli iscritti fatta dal CUN, Consiglio Universitario Nazionale, non ha messo in evidenza è quello della progressiva disaffezione degli studenti nei confronti della frequenza ai corsi. Una classe universitaria che parte, ad esempio, con 200 matricole al primo anno, nell'arco di pochi mesi vede il numero dei frequentanti ridursi alla metà, salvo che per i corsi con obbligo di frequenza o a carattere scientifico sperimentale. Ci sono due ragioni evidenti. Gli studenti ben presto si accorgono che il momento fondamentale è dato dall'esame e che quindi conviene puntare ogni sforzo sullo studio del libro di testo, che rimane il fulcro della prova. Il resto rischia di essere tempo perso o semplicemente opzionale. Le domande prevalenti degli studenti non a caso riguardano i test da studiare e la modalità della prova d'esame, indipendentemente dalla materia.

La seconda ragione è

data dal confronto esplicito o subliminale tra il docente in cattedra e i personaggi e le situazioni che si avvicinano alla televisione o sul web. Qual è il professore di storia o di lettere che può competere con Piero Angela per suggestività dell'esposizione e per ricchezza dei materiali di accompagnamento? Qual è il docente di geografia che può far conoscere le diverse nazioni della Terra in modo più suggestivo di Licia Colò nel programma 'Alle falde del Kilimanjaro' o di un documentario della 'National Geographic' diffuso dal canale tematico di Sky. Certo, l'università dovrebbe avere ben altro approfondimento nel trattare i vari argomenti e instaurare un dialogo proficuo con gli studenti. Ma nella mente dei nostri ragazzi, più o meno coscientemente, si instaura un inevitabile confronto che tende ad allontanarli dalle aule, se non vi sono costretti. E a ciò è da aggiungere la precarietà tecnologiche delle attrezzature didattiche (quante sono le aule dotate della LIM,

lavagna interattiva multimediale?) e dalla proliferazione di atenei minori i cui docenti spesso si considerano di passaggio in attesa di approdare in uno più prestigioso e vicino alla residenza, che raramente viene spostata dopo la vincita di un concorso, dando luogo a un vistoso fenomeno di pendolarismo didattico.

DI fronte a queste situazioni la tendenza è quella di mettere la testa sotto la sabbia e a perpetuare le dinamiche di un sistema obsoleto. Senza fare tante chiacchiere e senza scomodare polverose teorie pedagogiche, riflettiamo sull'esperienza del professor Sebastian Thrun. Poco più di un anno fa, a 45 anni, si è dimesso dalla prestigiosa università di Stanford, dopo aver messo le sue lezioni in rete e aver constatato che l'impatto del suo insegnamento poteva ampliarsi dai 200 studenti in aula a migliaia di studenti on line. E che questi ultimi potevano essere seguiti singolarmente nel loro apprendimento con maggiore precisione attraverso la

tracciabilità dei loro contatti attraverso la rete e grazie alla flessibilità delle loro attività, nonché il risparmio di energie grazie ai mancati spostamenti nel traffico e nel metrò. E che il rapporto personale, il dialogo con il docente veniva mantenuto o addirittura incrementato attraverso i contatti virtuali via Skype e quelli fisici in presenza durante le sessioni di esami e a maggior ragione nella preparazione e discussione delle tesi. Così sono nate, in pochi mesi, prima Udacity e poi Coursera, con il coinvolgimento dei docenti più preparati e attratti dall'innovazione.

Meno 58mila studenti persi dalle nostre università nell'ultimo decennio. Due milioni 400mila guadagnati dagli atenei telematici americani nell'ultimo anno. Non è il caso di prendere sul serio questa vertiginosa sperequazione, specie nel momento in cui si va dicendo che la ripresa è affidata in gran parte sul "fattore umano", alla formazione dei giovani e a un migliore rapporto tra università e mondo del lavoro?

(\*) Giornalista de "L'Indro", l'articolo è stato pubblicato sul giornale online "L'Indro" l'8 Febbraio 2013.





Bari, 7 Novembre 2012, Sede Titel di via Santa Fara. Un momento della giornata "Open Door" di Autodesk.

## 07-11-2012/ Giornata "Open Door" di Autodesk

**S**i è svolta a Bari il 7 novembre 2012 nella sede di PAFAL Group l'evento "Open Door" di Autodesk. La Giornata Mondiale "Open Door" in cui sono state erogate sessioni gratuite di certificazioni Autodesk in am-

bito degli eventi pan-EMEA.

Gli studenti hanno avuto l'opportunità di visitare il centro Titel aderente a PAFAL Group autorizzato al rilascio di certificazione (ACC), gli stessi studenti hanno anche avuto l'opportunità di fare gli esami di livello Associate o Professional gratuitamente.

Inoltre per ricordo hanno portato a casa anche una T-shirt con i loghi Autodesk.

Altri centri autorizzati che hanno partecipato all'evento sono raggiungibili da qui:

<http://www.atcevents.net/od2012.html>

Sostieni gratis l'esame di certificazione  
il 7 Novembre 2012



**OPEN DOORS**



# Evento PAFALgroup/ Adobe. Having Fun with Adobe Air



BARI 23 Marzo 2013 – PAFAL Group è lieta ancora una volta di invitarvi ad un evento “ufficiale” ADOBE. Having Fun with Adobe Air è un workshop gratuito rivolto agli sviluppatori e/o appassionati del settore che insegna in una giornata a sviluppare soluzioni crossplatform per iOS e Android con ADOBE® AIR®.

Ti starai chiedendo come mai Adobe AIR e non altre tecnologie; beh al contrario di quel che si dice non è una tecnologia “morta”, anzi!

Potrai realizzare applicativi molto interessanti e il team Adobe di AIR si sta prodigando per rilasciare migliorie continue che ti permetteranno di creare soluzioni cross-platform utilizzando una tecnologia conosciuta da moltissimi designer e developer e che ha più di 10 anni di esperienza nel mondo multimediale.

L'evento è in formula “BYOL” (Bring Your Own Laptop) e ogni persona che prenderà parte al corso dovrà aver installato nel proprio computer Flash Builder 4.5 o superiore, AIR SDK 3.4 e portare con sé uno smartphone o tablet (consigliato quest'ultimo) Android o iOS.

L'evento è totalmente gratuito e durerà una giornata in 6 città italiane: Milano, Torino, Padova, Bolzano, Bari e Firenze.

I posti sono limitati a 15 persone per tappa ed è fondamentale la registrazione. Dopo la registrazione ti verrà indicato se sarai in waiting list oppure ammesso direttamente all'evento.

Tra i relatori ci teniamo a presentare una nostra vecchia conoscenza “Luca Mezzalira” che insieme ad altri top professionisti del settore ci guide-



*Luca Mezzalira, Il Guru Adobe*

ranno in questo fantastico mondo. Visitate il sito ufficiale per prenotarvi e per tutte le info: <http://www.havingfunwithadobeair.com/>

## L'AGENDA:

- 09.30 – Presentazione evento e check computer partecipanti
- 10.00 – Overview Adobe AIR: presente e futuro della piattaforma
- 11.00 – Stage3D, Starling e Feathers
- 12.30 – Come gestire un progetto Adobe AIR dall'ideazione alla pubblicazione
- 13.00 – Pausa pranzo
- 14.30 – Tips & tricks per creare grafica per mobile
- 15.00 – Microarchitettura per lo sviluppo crossplatform
- 16.00 – Creiamo un progetto crossplatform con liquid layout
- 17.00 – Debugging AIR Application
- 18.00/18.30 – Estrazioni e saluti



FORMAZIONE/ AGGIORNAMENTI PROFESSIONALI E NOVITÀ CON UN PARTNER

## PAFAL/ Speciale incontro con Tesiautomazione

**N**otifichiamo con piacere la recente visita del Dott. Nuccio Certo, CEO di Tesiautomazione di Catania, distributore di importanti certificazioni informatiche internazionali, partner di PAFALgroup. L'occasione sono aggiornamenti importanti nello sviluppo del panorama della certificazione internazionale nella prospettiva italiana ed in particolare nello sviluppo nei prossimi mesi di nuove dinamiche commerciali in risposta di PAFALgroup.

Le novità annunciate sono importanti ed interessano i Marchi: Autocad, Adobe, Microsoft, Cisco, ecc, ma di questo parleranno i nostri performer di settore nei prossimi numeri di PAFALnews.

**Corso Microsoft Office e Cloud**  
con certificazione Microsoft Specialist +  
500 ore di stage in azienda

Con il Corso si diventa specialista di Microsoft Office: Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Cloud, Office 365. Con le certificazioni conseguite si guadagnano preziosi punti per i concorsi pubblici e i tuoi crediti scolastici.

Grazie all'E-learning si potranno seguire comodamente da casa le lezioni, ascoltare il docente mentre spiegherà, passo dopo passo, tutti i segreti del pacchetto Office.

La Certificazione Microsoft Office Specialist (MOS) è uno standard riconosciuto a livello mondiale, fondamentale



*Sede di Bari di PAFALgroup 15 Febbraio 2013 - In foto da sx. Dott. Fabrizio Tittozzi, Direttore Marketing, Dott. Paolo Tittozzi, Presidente PAFALgroup, Ing. Caterina Scandurra, Docente Certificato Autodesk, Dott. Nuccio Certo, di Tesiautomazione ed il Dott. Alessandro Tittozzi, Direttore Amministrativo.*

*se stai cercando di migliorare le tue competenze informatiche e desideri avanzare nella tua carriera lavorativa. Con il corso ti verranno consegnati: il programma didattico, le cuffie con microfono, webcam ad Alta Definizione, Manuali Didattici. E' una opportunità sicuramente da non perdere: 500 ore di stage durante le quali avrai la possibilità di mettere in pratica le competenze acquisite con il Corso Mos.*

*“Le lezioni sono veramente interessanti - dice **Claudio Berardi** - anche per me che conoscevo gran parte degli argomenti, ho sempre implementato le mie conoscenze. Reputo inoltre, il prof De Stefano, competente e molto disponibile. Lo consiglio a tutti”.*

*“Buongiorno! Sto seguendo il corso con Il Prof. Tommaso Aldo Gangai. - racconta **Enza Buono** - Sono molto soddisfatta di come sta procedendo il corso (ormai quasi finito). Il Prof è molto preparato e sempre disponibile a chiarire ogni dubbio. Anche i ragazzi del mio gruppo sono simpaticissimi. Si è venuta a creare una bella sinergia! Complimenti per l'organizzazione e la serietà! Grazie”.*



INSEGNARE CON LA LIM

## LIM/ Considerazioni in merito ai vantaggi

*Sonia Mollica\**

**A**lla luce di quanto espresso, la LIM è uno strumento indispensabile per la didattica in classe e subentra alla vecchia lavagna di ardesia ed il gesso è sostituito da una penna elettronica.

Con la LIM cambia e si arricchisce la modalità di fare didattica, consente di scambiare e confrontare oggetti e contenuti disciplinari attivamente secondo un apprendimento integrato, in cui la dinamicità abbraccia l'ambiente reale e virtuale, le relazioni didattiche, le caratteristiche socio-emozionali degli alunni.

È importante sottolineare che non è sufficiente venire a contatto con la LIM per ottenere un apprendimento ed una ottimale ricaduta didattica. Elementi personali degli alunni, il setting in cui si svolge l'attività e la modalità con cui i contenuti disciplinari sono presentati, diventano fattori indispensabili per suscitare interesse, motivazione, curiosità e volontà ad apprendere.

In effetti quando si usa la LIM, l'impatto emotivo è alto, ma è destinato a sparire se la progettazione delle attività non avviene in favore di tre livelli in cui i nativi digitali possano riconoscersi, partecipare attivamente e comunicare tra loro:

- **Livello fisico** - la disposizione dei banchi è stata comunicativa per richiamare la struttura reticolare del web;

- **Livello didattico** - la preparazione delle attività non è stata affidata al caso o all'improvvisazione ma allo studio ponderato dell'insegnante che ha inteso investire introducendo nella lezione strategie e metodologie di insegnamento innovative volte a coinvolgere direttamente i bambini nella costruzione del sapere.

- **Livello virtuale** - la classe non è stata intesa esclusivamente fisica, ma è diventata senza pareti grazie all'ambiente virtuale e allo spazio virtuale on-line.

La LIM, inizialmente vissuta come complemento dell'attività di insegnamento, è stata utilizzata come mezzo per cambiare radicalmente il proprio stile di insegna-

mento: allontanando ogni atteggiamento tecnofobo, è considerata una reale innovazione nella didattica interattiva, in grado di produrre marcati effetti formativi perché invoglia i bambini ad elaborare i contenuti disciplinari.

Il percorso dell'apprendimento non è più condizionato da un'azione fissata dal docente o pianificata dal libro di testo che va seguita passivamente, ma da una segno iniziale modificabile dal gruppo classe o dal singolo alunno.

Un momento emozionante per i bambini è il manipolare gli oggetti, trasformarli, scomporli, ricombinarli: i loro visi si riempiono di gioia, assaporano la conoscenza e ne degustano le peculiarità.

I grafemi, i fonemi, le semplici frasi del loro libro prendono vita, si animano, riproducono i suoni, esprimono filastrocche: la ricomposizione delle frasi, sezionate attivamente, non sono azioni meramente riprodotte ma costruite con sana consapevolezza.

La collaborazione la fa da padrona: gli alunni abili in un contesto supportano altri più timidi e viceversa; l'insegnante osserva col suo ruolo di guida e mediazione e intanto riflette in merito a come dare forma e senso ad un nuovo elemento digitale da proporre: apre virtualmente un varco per un'ulteriore momento apprenditivo.

Naturalmente il materiale digitale da somministrare, va progettato con cura sulla base di alcuni elementi legati alla multimedialità: i bambini apprendono meglio se nel percorso ci sono immagini e parole presentate simultaneamente piuttosto che successivamente senza elementi distrattori ma con etichette che individuano le parti fondanti.

Inoltre è preferibile che l'attività sia scandita per vari step animati con una nar-

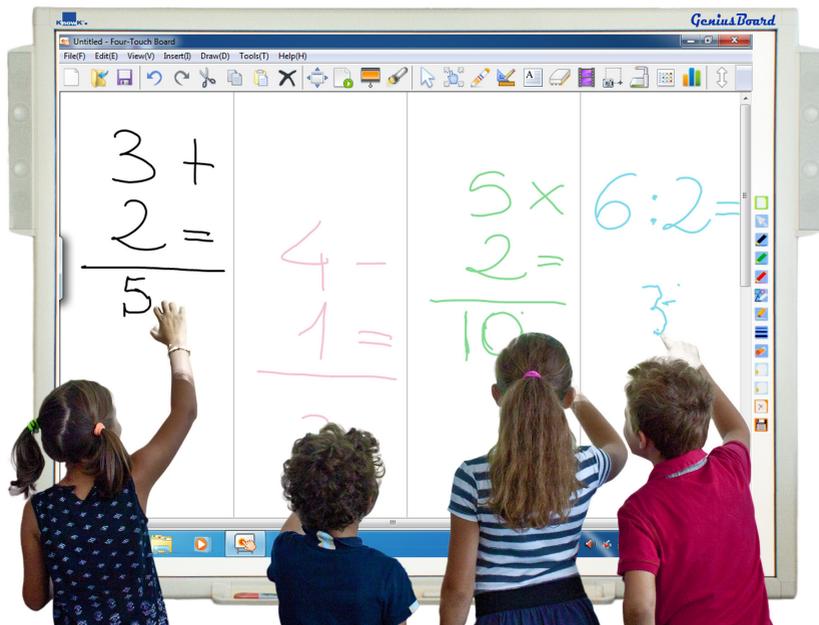
razione esplicativa dell'insegnante di stile conversazionale.

Questo approccio non deve essere considerato una possibile strada di semplificazione che sostiene la metodologia a scapito dei contenuti ma rappresenta un valore aggiunto nel processo di insegnamento poiché supporta il docente e nella fase di apprendimento del bambino perché promuove le abilità trasversali (comunicative, cognitive, logiche, meta cognitive, meta emozionale, personali, sociali) e flessibili indispensabili nella gestione del cambiamento conoscendo se stessi, cioè diventando consapevoli delle proprie potenzialità e dei propri limiti, delle proprie risorse, dei propri interessi e dei propri sogni.

Grazie alle potenzialità e agli strumenti offerti dalla LIM, allegata agli altri strumenti didattici cartacei e digitali, lo spazio e il tempo scolastico assumono un alto valore educativo, è in quel luogo che avviene la relazione tra docenti e alunni, la vita in comune delle regole condivise, delle relazioni di aiuto e dei saperi da scoprire.

Non si può escludere l'altro fattore che sboccia attraverso l'uso della LIM: la via della bellezza e dell'armonia. La scoperta di rispondere ai cambiamenti non solo tecnicamente parlando ma offrendo un significato alla quotidianità, apre le finestre alla responsabilità etica ed estetica delle nuove generazioni.

Le competenze acquisite mediante attività multimediali, mettendo in azione tutte le sfaccettature della persona, risultano essenziali per interpretare il mondo, cogliere il senso e le interconnessioni dei fatti e problematizzare nel dinamico eco-sistema della vita.



SCUOLA/ STRUMENTI PER LA DIDATTICA

## Non è lo strumento che fa la didattica...

Giuliano Mannini\*

**L**e possibilità delle LIM (Le Lavagne Elettroniche Multimediali) più utilizzate (ma le tecnologie possono variare notevolmente) prevedono 3 elementi: uno schermo touch, un proiettore e un computer collegato ad entrambi. Ovviamente, è possibile aggiungere un impianto audio per riprodurre il sonoro. Il software, di gestione e didattico, rappresenta invece la variabile in continua evoluzione. Almeno, per quanto riguarda quello fornito dal produttore della lavagna. Per il resto, c'è quello tipicamente PC, che comprende tutti i programmi installabili su qualunque computer.

Se, quindi, al primo gruppo appartengono applicativi dipendenti dalle



foto: Antonio Conte

Giuliano Mannini, 24 Aprile 2010, Convention Commerciale, presso Hotel San Mauro di Napoli.

capacità realizzative del brand che li ha prodotti (con un livello qualitativo

decisamente disomogeneo), per quanto riguarda il PC, si può tranquillamente utilizzare il software impiegato normalmente per la didattica delle diverse materie. In mezzo a questi due gruppi, si collocano oggetti e programmi pensati espressamente per un'interazione tattile con le LIM. Libri elettronici non "semplicemente sfogliabili", per esempio, simulatori di schemi elettrici, di CAD, oppure materiale interattivo per lo studio delle lingue.

### Internet

Un computer in classe mette a disposizione anche tutte le risorse Internet reperibili in Rete, dalle biblioteche di classici liberamente scaricabili, fino ai social network, ai motori di ricerca e alle piattaforme per videoconferenza o messaggistica istantanea. In ultimo, anche gli strumenti offerti dal cloud, con il suo spazio d'archiviazione online e la possibilità di creare, per poi condividere, documenti di ogni genere.

### Le presentazioni

Non bisogna però dimenticare che le LIM sono state, in un certo senso, mutate dal mondo professionale, un ambito in cui l'efficacia di una presentazione può diventare davvero fondamentale. Quindi, al di là della didattica frontale, la LIM risulta perfetta anche per lezioni di tipo puramente divulgativo/esplicativo. In questo caso, delle slide ben progettate, multimediali, ricche di immagini (e scarse di testo scritto)

possono riscuotere un alto livello di gradimento tra gli studenti, aumentando notevolmente il livello di attenzione e di coinvolgimento.

### In conclusione

Per utilizzare le lavagne elettroniche efficacemente, o solo per farle funzionare come schermi di proiezione, è evidente che occorrono conoscenze informatiche di base. Nulla di più, ma nulla di meno. Anche ricorrendo al tecnico di laboratorio, che pazientemente configura l'impianto e si occupa di tarare la risposta al tocco, resta necessario non solo saper utilizzare un PC, ma anche capirne qualcosa degli applicativi che si decide di impiegare come strumenti didattici. Creare una presentazione in PowerPoint (con testi, immagini e sonoro) non è così complesso, tantomeno

*Le lavagne elettroniche sono entrate da tempo nelle nostre scuole. Per imparare ad utilizzarle, basta un po' di buona volontà. Più importante è saper preparare un materiale didattico adatto e coinvolgente, ma non chiedere loro quello che non possono dare...*

selezionare una serie di siti da mostrare alla classe. Non è complesso, ma è necessario saperlo fare...

La soluzione? Come Istituto di Formazione, non possiamo che consigliare ai più "refrattari" un corso di aggiornamento, anche entry level, che riesca a trasformare il "mostro su due gambe" (istallato peraltro nell'82% delle scuole pubbliche e nel 18,5% di quelle paritarie), in un sofisticato quanto utile compagno di lavoro. Un piccolo sforzo "evolutivo" per tornare a guardare alla didattica di seconda generazione con tutta la serenità possibile..

(\*) Project Manager PAFALgroup



*Tipico abbigliamento imposto dai talebani alle donne*

## FESTA DELLA DONNA

# 8 Marzo: traguardi raggiunti o ostacoli da superare?

Clementina Galiano\*

**I**n occasione del prossimo 8 marzo, festa della donna, vorrei riflettere e fare delle considerazioni sulla condizione femminile in alcune zone del mondo, dove ancora la donna è considerata meno di zero e i diritti umani completamente calpestati.

Questo dramma lo vivono, sicuramente, le donne afghane, infatti dal 1996, anno in cui i talebani presero potere, iniziò un periodo di oscurantismo totale. Le donne afghane furono obbligate ad indossare il burqa: mantello che copre dalla testa ai piedi ogni essere femminile dai 9 anni in su.

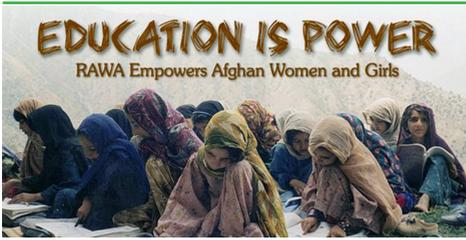
Alle donne non fu permesso lavorare, né uscire in pubblico senza essere accompagnate da un uomo che non fosse suo parente. Quelle che lavoravano da professioniste come medico, professoressa, scrittrici o avvocatessa furono strappate



*Clementina Galiano, (Bari, 22 Dicembre 2012, Auguri aziendali di Natale 2012)*

al loro lavoro e rinchiusa nelle loro case. La depressione raggiunse livelli di emergenza e vi furono tassi di suicidio molto alti, ma per i talebani, evidentemente, erano solo due i posti adatti alla donna: la casa di suo marito o la tomba.

Dopo la caduta del regime talebano le donne afghane erano piene di speranza, per la loro nuova posizione all'interno



*Rawa è un'associazione afghana che si batte per i diritti civili*

della società e per i loro diritti umani. Tuttora i giornali mostrano spesso un quadro diverso della situazione attuale delle donne e delle ragazze afghane e tendono ad evidenziare un netto miglioramento nelle loro vite dal 2001 ad oggi, in particolare in merito all'educazione delle ragazze, alla rappresentatività delle donne in politica e alle strutture sanitarie. E' sicuramente rilevante e positivo sapere che il numero delle ragazze che frequentano la scuola è passato dai 5000 del regime talebano a 2,4 milioni della situazione attuale. Però bisogna tenere in considerazione che secondo alcuni dati dal 2006 ad oggi, gli sforzi per migliorare l'educazione femminile sono diminuiti o addirittura azzerati negli ultimi 5 anni. Infatti dei 2,4 milioni di ragazze iscritte a scuola, il 20% non frequenta regolarmente, per non parlare, poi, delle continue aggressioni con acido nei confronti delle studentesse, a dimostrazione del riemergere di una pericolosa tendenza a negare nuovamente i diritti femminili.

Se si osservano i dati dell'attuale situazione, si può notare, come oltre agli enormi ostacoli che le donne devono affrontare in ogni area dell'Afghanistan, la situazione si sta completamente deteriorando, infatti citando alcune rilevazioni statistiche: ogni 30 minuti una donna

muore per complicazioni legate alla gravidanza, circa il 60% delle ragazze si sposa prima dell'età minima legale di 16 anni e le donne forzate al matrimonio, spesso combinato, vanno dal 60% all'80%.

La violenza domestica continua ad essere un problema costante. Lo stupro è un problema presente nell'intero paese e trasversale a tutte le classi sociali, questi dati non sono conclusivi, ma possono dare un'idea generale dei principali problemi che le donne afghane devono tuttora affrontare.

Questo si deve, probabilmente, al fatto che in molte aree, i talebani sono stati rimpiazzati da funzionari di polizia che mantengono intatte le ideologie ed il comportamento del regime ormai caduto. Tutto ciò ci fa riflettere e comprendere che il lavoro per la tutela dei diritti delle donne è ancora molto lungo e faticoso e la risoluzione è ancora molto lontana, se non c'è una partecipazione attiva da parte di tutti gli Stati. Finora chi sta lottando attivamente per ottenere il riconoscimento di ciò è la RAWA: l'associazione rivoluzionaria delle donne dell'Afghanistan, i cui obiettivi sono la tutela dei diritti delle donne e della democrazia.

A questo punto mi chiedo, se la commemorazione dell'8 marzo serva come punto d'arrivo per i diritti e i traguardi raggiunti dalle donne? O come punto di partenza per ricordarci che c'è ancora molto da fare, specialmente in quelle località del mondo in cui i diritti delle donne sono completamente annientati?

*(\*) Responsabile Relazioni Esterne Fondazione Sviluppo Europa*



## LA FORMAZIONE ONLINE

# Il Kit Didattico per il Master Microsoft Office 2010

**I**l Kit Didattico di PAFALgroup è contenuto in un elegante cofanetto contenente 5 testi rilegati copertina in rigida lucida e 9 DVD prodotti da Titel. L'autrice dei testi è di Giuliana Notarnicola.

**M**icrosoft Office 2010 mette a disposizione nuovi metodi flessibili e dalle grandi potenzialità per lavorare in condizioni ottimali in ufficio, a casa o a scuola. E' possibile creare relazioni e presentazioni di sicuro successo con strumenti che consentono di esprimere le proprie idee con maggiore creatività. Con le funzioni di accesso ai file di Office tramite Web browser o Windows phone si può intervenire in un qualsiasi momento per i progetti in corso, anche quando si è fisicamente lontani dall'ufficio o dal proprio computer. Grande efficienza per il lavoro di gruppo grazie alla possibilità di condividere, modificare e visualizzare i file in contemporanea con altri utenti, anche in aree geografiche e in fusi orari diversi. Co Office 2010 tutto è sotto controllo, per svolgere qualsiasi attività e ottenere ottimi risultati in qualunque momento e luogo, nelle modalità preferite.

**M**icrosoft Office Access 2010: La caratteristica principale di Microsoft Access 2010 è la semplicità, grazie a modelli pronti per iniziare subito ad utilizzare l'applicazione e a strumenti potenti per mantenere il controllo dei dati a mani che aumentano sia in termini di quantità che di complessità. Access 2010 consente di sfruttare al meglio le informazioni, senza che sia necessario essere esperti di database. Grazie ai nuovi data base web, inoltre, Access amplifica la potenza dei dati, rendendo semplici le operazioni di traccatura, segnalazione e condivisione dei dati stessi con altri utenti. Per accedere ai dati in qualsiasi momento sarà sufficiente disporre di un browser web.

**M**icrosoft Office Word 2010: Offre il meglio sotto molti aspetti, ovvero caratteristiche avanzate per creare documenti di qualità professionale, metodi più facili per collaborare con altri utenti e possibilità di accedere ai file praticamente ovunque. Progettato per fornire gli strumenti più avanzati per la formattazione dei documenti con la massima efficacia. I

documenti possono inoltre rimanere sempre a portata di mani per esprimere le proprie idee ogni qualvolta e ovunque si desideri.

**Microsoft Office Excel 2010:** offre molte nuove opportunità per analizzare, gestire e condividere i dati, favorendo così processi decisionali più informati e migliori. I nuovi strumenti di analisi e visualizzazione consentono di tenere traccia e di evidenziare facilmente importanti tendenze nei dati. È semplice accedere a dati importanti da qualsiasi luogo, utilizzando uno smartphone o praticamente qualsiasi Web browser. I file possono essere caricati sul Web per poterli modificare online insieme ad altri utenti. Sia che l'esigenza sia quella di creare rapporti finanziari di livello professionale o di gestire semplicemente le spese personali, Excel 2010 offre maggiore efficienza e flessibilità per raggiungere qualsiasi obiettivo.

**Microsoft Office Power Point 2010:** sono disponibili nuove modalità per la creazione e la condivisione di presentazioni dinamiche con un pubblico. Nuove funzionalità grafiche e audio straordinarie consentono di narrare una vivace storia cinematografica facile da creare e altrettanto interessante da vedere. Power Point 2010 inoltre consente di lavorare contemporaneamente ad altre persone o di inserire una presentazione online e accedervi praticamente ovunque utilizzando il Web o uno smartphone.

**Microsoft Office Outlook 2010:** La sfida è sempre più impegnativa: maggiori sono le opportunità per comunicare e restare in contatto, maggiore è l'esigenza di strumenti per avere tutto sotto controllo. Molti utenti utilizzano più di un account di posta elettronica, devono gestire vari calendari e pianificazioni, oltre a fare parte di più social network. Si dedica molto del tempo online al controllo dei singoli account di posta elettronica, dei calendari e dei social network, per comunicare, mantenere aggiornate le pianificazioni, rimanere in contatto con gli amici e colleghi o semplicemente per



restare al passo con gli eventi. Con Outlook 2010 è finalmente possibile utilizzare un solo programma per gestire più account di posta elettronica e calendari, raccogliere tutti i contatti e connettersi ai siti di social network preferiti.

**I**l Kit didattico è formato da un account web, Tutor online, 5 testi e 9 DVD, un Multimedia Headset adatto per le videoconferenze:

#### TESTI

- Microsoft Office Access 2010
- Microsoft Office Word 2010
- Microsoft Office Excel 2010
- Microsoft Office Power Point 2010
- Microsoft Office Outlook 2010

#### N. 9 DVD

- Seminari Microsoft Office Access
- Seminari Microsoft Office Word
- Seminari Microsoft Office Excel
- Seminari Microsoft Office PowerPoint
- Esercizi Microsoft Office Access
- Esercizi Microsoft Office Word
- Esercizi Microsoft Office Excel
- Esercizi Microsoft Office PowerPoint
- Esercizi Microsoft Office Outlook



Collezionismo/ Spectrum

## Apulia Retrocomputing, l'evento pugliese

Antonio Conte\*

**N**ell'interessante intervista a Gennaro Montedoro di Apulia Retrocomputing si rivela capacità di ingegno sorprendenti ed inaspettate. Ecco quanto siamo riusciti a sapere dal loro organizzatore locale.

**D. A Gennaro Montedoro responsabile di Retrocomputing di Bari abbiamo chiesto come è nato il loro progetto di collezionare computer d'annata.**

*R. "Tutto e' nato per caso e per gioco. Vivo nel mondo dei computers da ben 31 anni e da almeno 25 nel campo dell'e-*



*In foto: Ing. Gennaro Montedoro referente dell'evento barese di Apulia Retrocomputing*

lettronica: un connubio perfetto. Con il passare del tempo e' maturata in me la passione del collezionismo ed ovviamente, anche la necessit  di riparare l'hardware che collezionavo, perch , il pi  delle volte, i pezzi 'rari', per la famosa legge di Murphy, sono anche quelli guasti. Cio' mi ha permesso di maturare una notevole esperienza nel campo ed a cominciare a riparare macchine rare anche per musei ed amatori sparsi per il mondo. E' stato proprio in una occasione simile che, qualche anno fa, ho conosciuto Salvatore Lasorella, riparandogli il suo fido Sinclair ZX81, anch'egli collezionista prevalentemente orientato verso le macchine della britannica Sinclair. Siamo subito diventati amici, ma l'idea di poter organizzare una esposizione del genere era ancora lontanissima, anzi non ci balenava proprio nel cervello”.

**D. Collezionare del vecchio hardware   cos  esaltante oppure c'  dell'altro?**

R. “A partire dal 2007,   scattata in me un'altra scintilla: la clonazione. Avevo quantit  industriali di componenti elettronici, la passione e la conoscenza. Cos , prima   nato un super clone del mitico Sinclair ZX81, assemblato su una basetta sperimentale millefori, con tastiera incorporata, 32Kb di RAM, uscita video RF e Videocomposita, modalit  HRG (high resolution graphic), doppia ROM per garantire la compatibilit  con il suo predecessore ZX80, timing fix e monitor FAST / SLOW”.

**D. Interessante, cos  le sue conoscenze si sono evolute. Cosa   successo dopo?**

R. “Poi, il primo gennaio 2009   nato invece lo "ZX Spectrum 2009 REMAKE!",

circuito stampato placcato in argento, completamente compatibile con l'originale costruito nel 1982 ma con un risparmio di ben 15 circuiti integrati, grazie ad una riorganizzazione totale dei banchi RAM e delle relative logiche di governo.

**D. Ci sono altri collezionisti che si dedicano alla clonazione di hardware?**

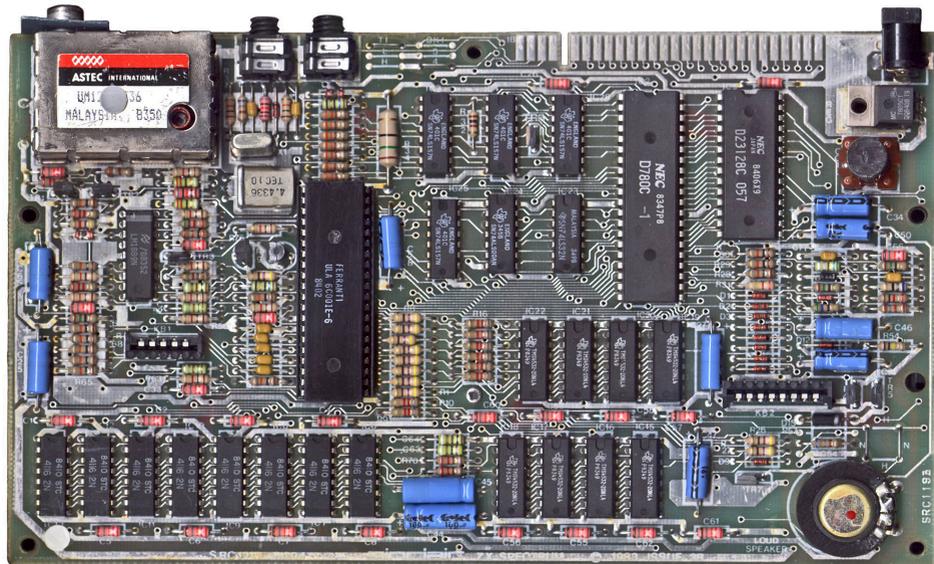
R. “Per dovere di cronaca, bisogna dire che il computer pi  clonato in assoluto al mondo   stato ed  , proprio il Sinclair ZX Spectrum: se ne contano centinaia di modelli, progettati e costruiti in tutto il mondo. Solo in Italia si contano 3 cloni: il Badaloc, il Chrome di Mario Prato, altro nostro amico nonch  espositore, ed il mio 2009 REMAKE!”

**D. Sono esperienze simili? Cio  avete fatto casualmente la stessa cosa o avete percorso strade diverse e ottenuto risultati differenti?**

R. “L'idea di base   la stessa, ma ognuno lo ha personalizzato a suo piacimento con varie migliorie e potenziandolo notevolmente, in alcuni casi. Anche per un appassionato molto preparato, diventa difficile districarsi in questa moltitudine di cloni, a volte sconosciuti”.

**D. Forse serve una guida, un manuale d'uso o di sviluppo. Voi come avete fatto a mettere insieme le vostre esperienze ed a dividerle?**

R. “A fare chiarezza ci ha pensato il messinese Alessandro Grussu, realizzando un'opera impensabile ed incredibile: la Spectrumpedia. Si tratta di un'opera omnia di ben 700 pagine che riguarda tutto ci  che di essenziale c'  da sapere sullo ZX Spectrum: la storia, le caratteristiche tecniche,



le più importanti case di software, i computer derivati dalla sua architettura, le periferiche storiche e moderne, le espansioni e le nuove modalità grafiche e sonore, i programmi per lo sviluppo di nuovi software, le possibilità di emulazione su altri sistemi, il caso italiano e molto di più!”

**D. E' grandioso. La cosa che stupisce è quanta passione può ancora suscitare e contenere un vecchio computer. Può spiegare meglio di cosa si tratta, cosa è la Spectrumpedia?**

*R. “E' il frutto di un intenso lavoro di ricerca di Alessandro Grussu, che ha condensato quasi 30 anni di studio e di pratica con lo Spectrum, Spectrumpedia è stata pensata per i cultori dello Spectrum e in generale per tutti gli appassionati di retroinformatica”.*

**D. Ma torniamo a noi.come è nata l'idea di una vetrina per questi mitici e datati computer?**

*R. “Verso la fine dell'estate 2012 mi contatta Salvatore Lasorella e mi dice: «Che ne dici se organizziamo una mostra di Retrocomputers? Del resto in altre zone d'Italia già da alcuni anni ci sono realtà consolidate, che ne pensi?».*

**D. Racconta mi interessa, cosa avete deciso?**

*R. “Come avrei potuto sottrarmi a questo invito a nozze: il buon Salvatore ha colpito in pieno un mio 'nervo scoperto' che mi ha provocato una scossa incredibile. Subito ci siamo messi all'opera ed immediatamente è entrato nel cosiddetto "Gruppo Organizzatore" Vittorio Di Marzo, vecchia conoscenza di Salvatore, nonché grande conoscitore, appassionato e collezionista di sistemi Apple”.*

**D. Ok, va bene, l'idea era nata, ma la sede che vi avrebbe ospitato come l'avete individuata?**

*R. “Presto detto, l'Ing. Giacomo Lucarelli, Presidente dell'Associazione Culturale*

*Altair di Bari, ha subito caldeggiato la nostra iniziativa, mettendoci a disposizione la sede sia per l'evento, sia per le riunioni che a cadenza bimestrale organizziamo tra espositori e comitato organizzatore affinché tutto vada a buon fine”.*

**D. Avete ideato anche uno slogan, immagino.**

*R. “Certamente il nostro slogan è «Uno sguardo al passato per comprendere il futuro»”.*

**D. Cosa vi aspettate da questo evento? Avete delle ambizioni nascoste?**

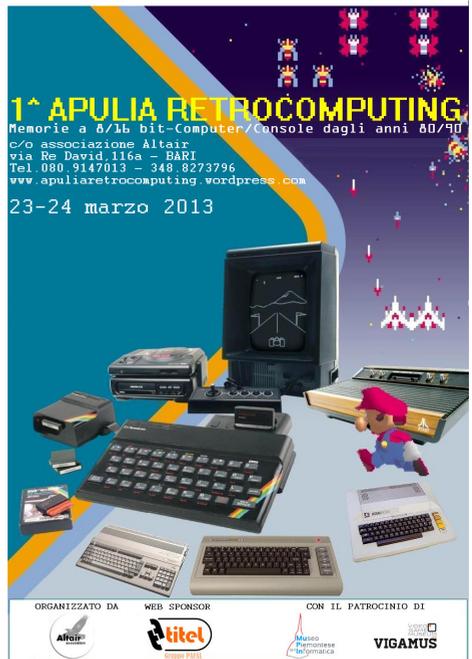
*R. “Sia inteso che per noi è davvero una scommessa quella di organizzare un evento che, sia chiaro, sarà di dimensioni contenute; trattandosi di una prima edizione, finalizzato ad aggregare il maggior numero possibile di appassionati che, nel corso di un paio di giornate, vorranno confrontarsi e divertirsi suscitando l'interesse e la curiosità di chi vorrà essere ospite. Mettersi in gioco, però, è accattivante, ed il risultato potrebbe rivelarsi sorprendente!”*

**D. Come cercate i vostri fan, avete dei canali informativi?**

*R. “Abbiamo aperto i canali più classici della divulgazione attuale: un blog (<http://apuliaretrocomputing.wordpress.com>) ed un account su Facebook (<http://www.facebook.com/Apulia-Retrocomputing>).”*

**D. Avete anche Titel, una società del Gruppo PAFAL tra gli sponsor...**

*R. “Titel si e' subito dimostrata sensibile ed attratta dall'iniziativa, sponsorizzandoci, così come abbiamo avuto il patrocinio del prestigioso Vigamus (<http://www.vigamus.com>) e del MuPIN (<http://www.mupin.it>). Sono già in stam-*



*Locandina evento*

*pa le locandine, una versione digitale è disponibile qui' (<http://apuliaretrocomputing.wordpress.com/locandina>).*

**D. Alla fine mi pare di capire che avete tanta voglia di divertirvi?**

*R. “L'idea del gruppo organizzatore è di allestire un'esposizione di computers, calcolatori e console di altri tempi, nell'intento di ripercorrere almeno in parte la storia recente dell'informatizzazione. Due giornate assieme per vedere, toccare con mano, ascoltare, raccontare ma soprattutto stare insieme in maniera spensierata. Ecco in sintesi la versione quasi definitiva del programma”.*

*(\*) Esperto di Comunicazione*

# PROGRAMMA

L'allestimento prevede un'esposizione di computers, calcolatori e console di altri tempi, nell'intento di ripercorrere almeno in parte la storia iniziale dell'informaticizzazione. Si trattano di due giornate da trascorrere insieme per vedere, toccare con mano, ascoltare, raccontare aneddoti in maniera spensierata.

Data dell'evento: dalle 16 alle 21 di sabato 23 Marzo 2013 e dalle 10 alle 13 nonché dalle 16 alle 21 di Domenica 24 Marzo 2013.

Luogo dell'evento: la sede dell'associazione Altair in via Re David, 116 – 70125 Bari, (a soli 300 mt dalla Stazione Ferroviaria Centrale di Bari)

## 23 Marzo

- ore 16:00 Apertura delle postazioni
- ore 18:00 Presentazione della "SPEC-TRUMPEDIA", monumentale opera omnia relativa al famigerato Sinclair ZX Spectrum. Sarà presente l'autore, ALESSANDRO GRUSSU. Nell'occasione saranno disponibili, per l'acquisto, copie del volume.
- ore 21:00 Chiusura delle postazioni

## 24 Marzo

- ore 10:00 Apertura delle postazioni
- ore 10:00 Proiezione di "Spectrum Diamond", documentario su Matthew Smith, programmatore di "Manic Miner" e "Jet Set Willy"
- ore 11:30 GENNARO MONTEDORO effettuerà una dimostrazione del "THYLACINE USB", control-



*Un esemplare di Spectrum*

ler USB per il Commodore Amiga 2000/3000/4000 da lui prodotto in esclusiva mondiale.

- ore 13:00 Chiusura delle postazioni
  - ore 13:30 Light meal (ad un costo modesto) a cura della Chef Franziska
  - ore 16:00 Riapertura delle postazioni
  - ore 17:00 Torneo di "TOKI" e di "LOTUS TURBO CHALLENGE 2" su Commodore Amiga 500
  - ore 21:00 Chiusura delle postazioni.
- Le macchine esposte saranno le più svariate, si va dalle game-console agli home computer sino alle workstation grafiche, nonché potentissimi calcolatori usati in passato dall'agenzia spaziale americana, il tutto ovviamente 'retro'!

*Per ulteriori Informazioni:*

*Gennaro Montedoro*

*Email: genny\_flick@yahoo.it*

*Cell.: 393 5416229*



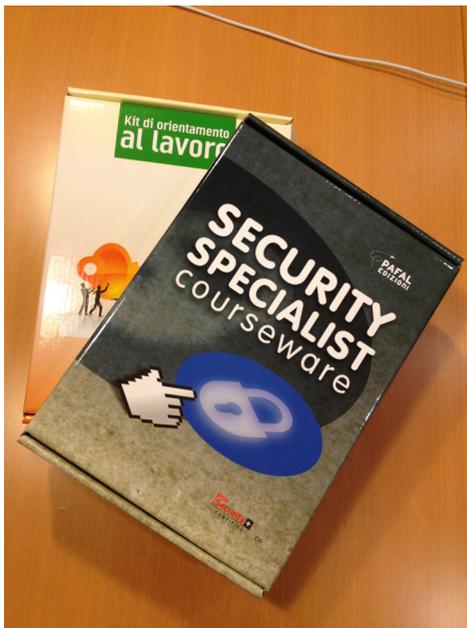
*TITEL è uno Sponsor dell'Evento Retrocomputing*



Il Kit di orientamento al lavoro contiene informazioni preziose per un approccio ed un orientamento al lavoro.



Le cuffie sono molto un indispensabile strumento per seguire le lezioni in video conferenza.



## Ti-07 - Master in Security Intelligence

Sicurezza Informatica, Cloud Strategy, Indagini Digitali Forensi

### Moduli:

1. Basi di security e Cloud Security
2. Il security Manager
3. Infrastrutture e connettività
4. Implementare e gestire una rete sicura
5. Fondamenti di crittografia
6. Indagini Forensi
7. Crimine informatico

### Certificazioni:

[CompTIA® Security + Certification ]  
Exam vendor [Pearson VUE]



DALLA DIREZIONE DIDATTICA

## Didattica/ Pafal incontra la scuola

Giuseppe Valle\*

**I**n occasione dei vent'anni di attività del gruppo Pafal la proprietà ha deciso di festeggiare questo rilevante traguardo, credo nel modo migliore: cioè condividendo il proprio successo con gli altri.

In particolare si è pensato alla scuola; scuola in generale, sia pubblica che privata, dell'ordine secondario superiore in particolare.

La ragione di questo incontro è presto detta. Negli anni l'attività del gruppo Pafal è sempre stata complementare e sinergica a quella della scuola: agli inizi degli anni novanta, il grosso dell'attività formativa proposta da Pafal era legata a corsi di alfabetizzazione informatica, declinati in modalità differenti negli anni a seconda delle evoluzioni delle suite da ufficio che venivano rilasciate e che modificavano il nostro modo di vivere il lavoro ed il diverti-



*In foto Giuseppe Valle, (Bari, Hotel Parco dei Principi 14/04/2012, Convention Commerciale di Primavera.*

mento con il computer.

Con il recupero indispensabile nella scuola delle nozioni fondamentali di alfabetizzazione informatica, che sono entrate finalmente a pieno titolo nella formazione scolastica curricolare (a partire dal ciclo di istruzione primario), l'azione del gruppo Pafal si è necessariamente e intelligentemente spostata verso ambiti di specializzazione informatica e linguistica. Il nostro ultimo

catalogo 2013 ne è la più evidente manifestazione.

Quindi su basi completamente nuove la collaborazione silente, di cui si parlava all'inizio di questo articolo, continua con i suoi benefici effetti di complementarità dell'offerta formativa da offrire ai nostri giovani.

Pafal ha dunque compiuto già da qualche anno la maggiore età e in questa data simbolica del ventennale, come accade quasi sempre anche per le persone, ci si chiede che cosa si vuole fare da grandi e molto spesso questa prima domanda ne implica una seconda non meno importante: dove si vuole svolgere la propria vita, lavorativa o aziendale che sia.

Alla prima domanda, cioè che cosa si vuole fare da grandi, Pafal ha già da tempo risposto con i suoi cataloghi, con l'attenzione allo sviluppo dei propri corsi, l'attenzione alla formazione orientata al lavoro, indirizzata, quindi, a dare delle risposte concrete ai nostri utenti.

Dove svolgere questa attività non è una domanda né inutile né retorica; è sotto gli occhi di tutti la grave condizione che il nostro Paese sta attraversando. Noi siamo convinti che da questa situazione si possa uscire solo con una maggiore preparazione, una attenzione addirittura spasmodica alle nuove tecnologie ed alla capacità di padroneggiarle tanto da indirizzarle e non subirle o seguirle passivamente.

Ecco il senso allora della nostra iniziativa che vuole coinvolgere, in que-

sto momento celebrativo per il nostro gruppo, la scuola, anzi più precisamente i giovani che queste scuole affollano, dando loro, che devono essere i protagonisti del nostro futuro, un'ulteriore possibilità per decifrare e comprendere meglio la realtà che a breve dovranno affrontare.

Siamo certi che in termini di contenuti e soprattutto di orientamento, i seminari gratuiti che Pafal ha organizzato per i nostri giovani studenti saranno un valido aiuto, quanto meno a determinare in loro la consapevolezza della necessità della formazione, che non si esaurisce nel chiuso di un'aula e che soprattutto non si conclude con l'ottenimento di un diploma alla fine di un ciclo scolastico, ma che, se vogliamo vincere la sfida che al nostro Paese è da qualche anno proposta, il futuro sarà ancora radioso se punteremo tutti, i giovani in primis, sulla formazione continua e di qualità.

Pafal vuole provare a giocare questa partita per continuare ad immaginare il proprio futuro nel proprio Paese e magari dal nostro Paese partire, come è spesso accaduto negli scorsi anni, per offrire le nostre conoscenze e competenze anche al di fuori dei nostri confini.

Auguri a tutti allora, tanto alla Pafal che ai giovani. Vi aspettiamo numerosi ai nostri seminari gratuiti!!

---

(\*) *Direttore Didattico PAFALgroup*

# 1SGUARDO

arte ■ cultura ■ curiosità & company

## ... OLTRE LE GAMBE C'È DI PIÙ

Marisa Mola\*

**D**onne “bunga bunga”, oltre le gambe c'è di più!

Ci sono donne “normali” che non hanno neanche il tempo di pensare, di non avere tempo a causa delle molteplici responsabilità assunte nella vita di ogni giorno.

### Ma cosa hanno da fare, le donne, nell'arco dell'anno?

Hanno figli da accompagnare a scuola, in palestra, a danza, a nuoto, a lezione di musica, devono recarsi al lavoro in ufficio o in azienda dove devono faticare il doppio anche per combattere il maschilismo imperante, infine fare la spesa e andare a riprendere i figli... Le donne devono, sistemare la casa, sopportare e supportare i mariti che brontolano, curare gli amici, difendersi dai nemici, non trascurare la famiglia materna, quella paterna, i fratelli, le sorelle, gli zii, i cugini, i cugini dei cugini... Devono preparare il pranzo di tutti i giorni e quello



*Dimostrazioni femministe*



*In foto Marisa Mola*

di Natale e Santo Stefano, di Pasqua e di Pasquetta, quello di lavoro del marito con i colleghi d'ufficio. Ogni anno devono organizzare la festa di compleanno dei figli con gli amici dei figli e quella per i mariti, i quali mariti, siccome non ne hanno voglia, fanno andare da sole le mogli alle feste di compleanno dello zio Mario, del cugino Michele, del nonno Nicola e della nonna Maria, del procugino Francesco e della procugina Loredana.

Le donne, devono poi lavare, stirare, “giocare tutti i giorni a lavapiatti-sporcapiatti, sporcapiatti-lavapiatti”, devono togliere la polvere, lavare i vetri della cucina, del salone, della camera da letto, del bagno, dello “stanzino”, ah, che fortuna, lì, non ci sono vetri... Le don-



Marisa Mola, *Donna con mimosa* Cm 110x80, acrilico su tela. Anno 2011

ne, devono poi lavare il pavimento della casa, del terrazzo, del balcone, della scala, del garage: lavare, lavare, lavare anche il cane e le sue ciotole... A un certo punto, le donne, prese da un momento di sconforto e stanchezza, provano a sensibilizzare i loro uomini, i quali, per dimostrare il loro “amore” preparano la colazione con la spremuta d’arance, gli spaghetti alla carbonara e vanno anche a fare la spesa... Ma poi, eh si, tocca alle donne lavare le tazze della colazione che i mariti hanno preparato, lavare i piatti del pranzo, sistemare la spesa che i loro consorti “innamorati” hanno fatto e, in quel preciso momento, accorgersi che, i loro cari maritini, hanno preso tutto quello che noi donne non avremmo mai comprato...

**Ah, gli uomini... Incorreggibili uomini...** Donne coraggiose, donne che soffrono, donne che gioiscono, donne sensibili, donne generose, semplicemente donne. Donne che un lontano 1909, negli Stati Uniti, per la prima volta al mondo sono state ricordate con dignità nella prima “Giornata internazionale della donna”, comunemente denominata “Festa della Donna” ricorrente ogni 8 Marzo dell’anno: in questa importante giornata si vuole dar voce alle donne che amano sottolineare i sacrifici che altre donne hanno fatto per raggiungere conquiste sociali, politiche ed economiche. È utile ricordare che in Italia la “Giornata internazionale della donna” vide la luce per la prima volta nel lontano 1922 per iniziativa del Partito Comunista italiano



*La Gioconda, nota anche come Monna Lisa, è un dipinto a olio su tavola di pioppo di Leonardo da Vinci, databile al 1503-1514 circa e conservata nel Museo del Louvre di Parigi.*

e che soltanto nel 1945, esattamente il 31 gennaio, il Consiglio dei Ministri, presieduto da Ivanoe Bonomi, emanò un decreto che riconosceva il diritto al voto alle donne con il sostegno di due statisti, De Gasperi-Togliatti; un grande traguardo raggiunto dalle donne che si sentivano finalmente libere di esprimere il proprio pensiero e iniziavano così a prendere attivamente parte alla vita sociale del proprio Paese.

Prima di questo civile mutamento, la donna era stata relegata al ruolo

di semplice procreatrice, sottomessa dapprima al proprio padre e successivamente all'eventuale marito, inoltre quasi sempre sottostava a ogni sopruso da parte della società maschilista: erano ovviamente esclusi tutti quei casi dove regnavano l'amore e il buon senso, strumenti che nei secoli sono stati, sono e saranno le uniche armi per combattere le discriminazioni di ogni genere.

Tutto quello che, con un pizzico di ironia ma con dovizia di particolari, ho elencato all'inizio di questo mio scritto, al giorno d'oggi, le donne lo fanno per scelta e per amore verso la propria famiglia o marito/comparto e rientra nella "normale" routine quotidiana; in passato, invece, non essendoci la possibilità di potersi ribellare, le donne dovevano spesso accettare e subire imposizioni maschiliste dalle quali non era consentito loro sottrarsi.

Per le molteplici lotte sostenute nell'arco degli anni da centinaia di donne coraggiose abbiamo il dovere di ricordare tutte coloro che hanno combattuto per il raggiungimento della libertà di pensiero e di azione, ma non dimentichiamo il sostegno a tutte le donne che, ancora oggi, stanno combattendo in quei Paesi dove, purtroppo, questa umana condizione non è stata ancora raggiunta.

---

(\*) *Galleria Vernissage*

*E-mail: [galleriavernissage@alice.it](mailto:galleriavernissage@alice.it)*



*Le suffragette. Con il termine suffragette si indicavano le appartenenti a un movimento di emancipazione femminile nato per ottenere il diritto di voto per le donne*

## Citazioni

*“Mi duole che le donne si struggano di lacrime.  
Esse dicono di essere vittime.*

*Ma vittime di che?*

*Della loro ignoranza che le rende cieche;  
del loro ozio, che le abbandona alla noia;  
della loro debolezza d’animo che le fa schiave...*

*Lasciate i gesti, gli atteggiamenti e gli accenti sup-  
plichevoli:*

*levatevi e marciate con passo fermo verso la verità”.*

George Sand

*L’immaginazione delle donne è molto rapida:  
balza in un attimo dall’ammirazione all’amore,  
dall’amore al matrimonio.*

Jane Austen

Orgoglio e pregiudizio, 1813

*Resta dubbio, dopo tanto discorrere, se le donne  
preferiscano essere prese, comprese o sorprese.*

Gesualdo Bufalino

Il malpensante, 1987

*Con le donne accade due volte di non saper cosa  
dire: all’inizio e alla fine d’un amore.*

Gesualdo Bufalino

Il malpensante, 1987



*Cittadini di Roma si recano alle urne. Col referendum istituzionale del 1946 per la prima volta in Italia anche alle donne fu riconosciuto il diritto di voto politico*



Centralino 848 800 905



GRUPPO PAFAL

## INGLESE PER TECNICI INFORMATICI

L'inglese è da sempre, la "lingua franca" dell'informatica. Chiunque voglia accedere ad una professionalità riconosciuta in ambito tecnico informatico deve padroneggiare: non solo sintassi e grammatica, ma anche la terminologia specifica dell'Information Tecnology.

[WWW.REGENTSCHOOL.IT](http://WWW.REGENTSCHOOL.IT)

## INGLESE LEGALE

Questo corso ha l'obiettivo di migliorare l'espressione orale, di ampliare il lessico specialistico, di leggere e capire il linguaggio e i termini utilizzati nei testi legali e di migliorare l'inglese scritto per la corrispondenza.

## INGLESE MEDICO

Questo corso altamente specializzato e interattivo mira ad offrire allo studente un sufficiente livello di termini medici ed aiuta a sviluppare le facoltà comunicative richieste per conversare con dottori e pazienti che parlano Inglese.